

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

АНОДО СДЮСШОР «ГРАД»

(2016)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва «ГРАД»**

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

111024, г. Москва, ул. Шоссе Энтузиастов, д. 12, корп. 2

Телефон

8-495-786-67-24

Факс

8-495-786-67-24

1.3. Устав образовательного учреждения:

Дата регистрации

05.10.2015 г.

Название инспекции ФНС

Межрайонная инспекция ФНС № 46 по г. Москве

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 77Л01 № 0007624

регистрационный № 036815 дата выдачи 30 ноября 2015 г., срок окончания действия (бессрочная)
приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности (хоккей с шайбой, фигурное катание)	дополнительно	До 14 лет

1.5. Генеральный директор образовательного учреждения

Копытин Николай Петрович (Протокол № 1/01 о назначении от 25.01.2016 г.)

1.6. Сведения об образовательных программах

Программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по хоккею с шайбой	Программа принята в 2013 году, рассчитана на 5 лет
Программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по фигурному катанию	Программа принята в 2013 году, рассчитана на 5 лет

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

На 1 сентября 2016/17 уч. года в школе обучается 80 чел., из них:

Спортивно оздоровительная группа – 20 чел.

Начальная подготовка— 22 чел.

Учебно-тренировочные группы—38 чел.

2.2.Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-ти дневка	5-ти дневка

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание в школе осуществляют 10 тренеров-преподавателей

Высшее образование имеют 7человек из тренерско-преподавательского состава , 1 человека из административного состава.

Из тренеров-преподавателей имеют спортивные звания:

Мастер спорта - 5 человек.

Педагогический коллектив творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне. С целью повышения профессионального мастерства реализуется перспективный план переподготовки кадров.

В настоящее время коллектив школы – это слаженная команда профессионалов, создающая в школе комфортный психологический микроклимат и атмосферу сотрудничества, творчески работающих над решением общей задачи, готовых уделить каждому подростку максимум внимания.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Цель управления СДЮСШОР на современном этапе можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических условий учебы, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

В административно-управленческой работе участвует генеральный директор. Основной функцией генерального директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса.

Вся учебно-воспитательная работа строится по единому общешкольному плану. Это позволяет создать общее образовательное пространство школы и руководить его деятельностью.

Алгоритм планирования учебно-воспитательной работы на учебный год заключается в следующем:

- анализ реализации плана работы школы предыдущего года (организация, координация, коррекция, руководство, мотивации, контроль);
- систематизация и педагогический анализ информации (материалы проверок, заседаний педагогического коллектива, совещаний, результатов мониторинга образовательной деятельности, анализа итоговой учебной документации);
- определение актуальных проблем и путей их решения;
- выявление приоритетных направлений деятельности и разработка мер по реализации конкретных проектов через организационные формы работы

РАЗДЕЛ 5. СОХРАННОСТЬ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.

В АНОДО «СДЮСШОР» ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

5.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) ___да___

5.2. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать учреждение и реквизиты договора(-ов)): Договор № 06.2-5-УМО/15 от 02.09.15 г. с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы». («МНПЦ медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ»), 105120, г. Москва, Земляной вал, д. 53).

5.3. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень (общешкольное, внеклассное, урок)</i>	<i>Форма</i>	<i>Сколько лет проводится</i>	<i>Результаты</i>	<i>Количество охваченных обучающихся</i>	<i>% общего количества обучающихся</i>
1. Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: *санитарно-гигиеническое состояние	общешкольный	Беседы	Все мероприятия проводятся ежегодно в течение многих	Нормы СанПиНа соблюдаются	Все учащиеся	100

<p>школы</p> <p>*световой, питьевой, воздушный режим кабинетов и спортзалов</p> <p>*соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку</p> <p>2. Систематический контроль за состоянием здоровья учащихся:</p> <p>*медосмотр учащихся</p> <p>*ведение мониторинга здоровья учащихся</p> <p>*ежегодная диспансеризация учащихся.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни:</p> <p>*проведение внеурочных тематических мероприятий</p> <p>*индивидуальные беседы и консультации со всеми участниками образовательного процесса по вопросам здоровья.</p> <p>4. Профилактическая работа</p> <p>*соблюдение санитарно-гигиенических норм</p> <p>*профилактика текущей и профильной заболеваемости (ОРЗ, ОРВИ, нарушения осанки, зрения и др.)</p> <p>*предупреждение травматизма</p> <p>*профилактика вредных привычек</p>	<p>Внеклассное, урок</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Медосмотр</p> <p>Беседы</p> <p>анкетирование</p> <p>Беседы</p> <p>Консультации</p>	<p>лет</p>	<p>Выявление заболеваемости на ранней стадии</p> <p>позволяет выявить тревожность учащихся, особенности внутри-групповых отношений</p> <p>Уменьшается заболеваемость учащихся, количество травм</p>	<p>Все учащиеся</p> <p>Все учащиеся</p> <p>Все учащиеся</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>
--	--------------------------	---	------------	---	---	----------------------------------

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.

Важным показателем тренировочного процесса является его материально - техническое состояние: наличие спортивной базы, оснащенность учреждения необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, наличием организационной техники.

В настоящее время собственной тренировочной базы школа не имеет.

В связи с отсутствием собственной базы, организация тренировочного процесса происходит на базе арендуемых помещений и ледового катка в ТЦ «Город-Лефортово» (г. Москва, ш. Энтузиастов, д.12 стр.2).

Раздел 7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными этапами спортивной подготовки являются:

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства (соревновательный процесс);

Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др. в соревнованиях